

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОБУ ООШ с.Верхнетавлыкаево

протокол от 31.03.2023г. № 8



Имамбаев Р.Р.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Верхнетавлыкаево
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район
Год основания	1980
Юридический адрес	453678, Республика Башкортостан, Баймакский район, с. Верхнетавлыкаево, ул.3.Валиди,23
Телефон	8 (34751) 4-77-18

E-mail	verhnetavlykaevo@mail..ru
Адрес сайта в интернете	tavlykaevo.02edu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Имамбаев Рифат Рашитович
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, общественный школьный родительский комитет, педагогический совет
Свидетельство об аккредитации	Серия 02A02 № 0000098 № 1398 от 18.02.2015г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0000627 № 1985 от 09.04.2013г.

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».](#)
3. [Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».](#)
4. [Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».](#)
5. [Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».](#)
6. [Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».](#)
7. [Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».](#)
8. [Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».](#)
9. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), утвержденные [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
10. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), утвержденные [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#).
11. [СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#), утвержденные [постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](#).
12. Устав [МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево](#).

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью **МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево** является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия **МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево** — создание наиболее благоприятного образовательного-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. **В 2023 году МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.**

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	22
Образование высшее педагогическое	21 (95%)
Образование среднее специальное	1 (5%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	1 (5%)
Количество педагогов пенсионного возраста	3(13%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	0 (0%)
— 6–10 лет	1 (5%)
— 11–20 лет	5 (22%)
— 21–30 лет	5(22%)
— более 30 лет	11 (50%)
Квалификационная категория	
— высшая	3 (13%)
— первая	77 (30%)

Показатель	Количество
Показатель	Количество
— соответствие занимаемой должности	0 (0%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	0 (0%)
— ведомственные награды	1 (4,5%)
— региональные награды	1 (4,5%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МОБУ ООШ с. Верхнетаптыкаево характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне ООО и снижением количества обучающихся на уровнях НОО. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Уровень образования/учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	110	95	82	70
Основное общее образование	126	116	119	114
Всего обучающихся	236	211	201	184

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	201	184	166
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях	97	89	85

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
(доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)			
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	7	8	8
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	59	51	51
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	2	1	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	19	16	14

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	201	184	166
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1	0	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	2	2	3

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился с 12,4% в 2023году). Сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях. Нет значительной положительной динамики снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Отрицательная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2021/22 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.
- С 2022/23 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном понижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	100	100	100

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Начальное общее образование	53,6	52,3	51,2
Основное общее образование	49,4	48,5	46,3
Качественная успеваемость по школе	51,5	50,4	48,7

Качество успеваемости заметно понизилось в 2021/22 учебном году. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За 2021/22 учебный год таких обучающихся на уровне ООО нет.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестат/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22
Аттестаты с отличием, 9-й класс	2	2	0

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	Осень 2020		Весна 2021		Весна 2022	
	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, пониживших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, пониживших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, пониживших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
ВПР по математике (5 кл.)	7,6	11,5	14,2	21,4	0	0
ВПР по математике (6 кл.)	3,8	11,5	7,1	21,4	17,6	17,6
ВПР по русскому языку (5 кл.)	3,8	7,6	14,2	21,4	11,7	23,5
ВПР по русскому языку (6 кл.)	7,1	14,2	10,5	10,5	21,05	47,3

Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 8. Результаты ГИА

	2020	2021	2022
--	------	------	------

Форма ГИА	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	3,7	5,2	3,2	5,5	3,4
ОГЭ по русскому языку	0	3,8	5,2	3,4	5,5	3,6
ГВЭ по математике	-	-	-	-	0	3,7
ГВЭ по русскому языку	-	-	-	-	0	4,2

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МОБУ ООШ с. Верхнетаптыкаево, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МОБУ ООШ с. Верхнетаптыкаево требует обновления. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

3. Описание рисков деятельности МОБУ ООШ с. Верхнетаптыкаево в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений.
2	Повышение благополучия образовательной	1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций.

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
	среды	2. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися. 3. Активизация участия педагогов в семинарах, педагогических советах и профессиональных конкурсах различного уровня.

3.2. Цели и задачи развития МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МОБУ ООШ с. Верхнетавлыкаево к 2024 году на 5 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 5 процентов к концу 2023 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
- Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Программа повышения благополучия образовательной среды

Цель: создание в школе благоприятных условий для развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2023 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
- Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
- Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Программа	Краткое описание мер
Программа	Краткое описание мер
Преодоление школьной неуспешности	1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного

Программа	Краткое описание мер
Программа	Краткое описание мер
	процесса. 4. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.
Повышение благополучия образовательной среды	1. Изучение мотивационной сферы обучающихся. 2. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся. 3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений. 4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Имамбаев Р.Р.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Утябаева А.А.
Ответственные за проведение изменений	Заместитель директора по ВР Муталлапова Р.Р. Руководитель МО учителей Гуманитарного цикла Исхакова А.Я. Социальный педагог Байзигитова Р.З.